|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Örgütlerde Davranış Analizi | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4416 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:**  Örgütsel davranışın temel kavramlarının anlaşılması ve incelenmesi.

**Dersin Tanımı:** Örgütlerde çalışan bireyin grubuyla, grubun örgütle ve örgütün tüm toplumsal sistemle olan ilişkilerini gözden geçirilmesi. Çalışan davranışlarını açıklayan kuramların tanıtılması. İş bağlamında, çalışan seçimi, ergonomi, örgütsel gelişim kapsamında eğitim ve geliştirme. Vaka çalışmaları bağlamında örgütü bir bütün olarak amaçlarına ulaştıracak üretkenliğin ve verimin arttırılması için verilen bilginin nasıl kullanılacağının vurgulanması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Örgütsel Davranış, Stephan Robins & Timothy A. Judge, Çev. Ed. Prof. Dr. İnci Erdem, Nobel Yayıncılık

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Endüstriyel Psikolojinin Temelleri |
| 2. | Kişilik Dinamikleri |
| 3. | Değerler, Tutumlar ve Duygular |
| 4. | Algı ve İletişim |
| 5. | İçerik Motivasyon Teorileri |
| 6. | Süreç Motivasyon Teorileri |
| 7. | Grup Dinamikleri |
| 8. | Takımlar ve Takım Çalışması |
| 9. | Örgütsel İklim: Çatışma, Çeşitlilik ve Stres |
| 10. | Güç, Politika ve Çalışma |
| 11. | Liderlik |
| 12. | Örgütsel ve Uluslararası Kültür |
| 13. | Karar Verme |
| 14. | Örgütsel Değişim |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Endüstriyel psikolojinin prensiplerini tanımlar.
2. Endüstriyel psikolojinin teorilerini bilimsel bulgulara dayanarak tartışır.
3. Bu prensipleri örgütlerdeki insan davranışlarını içeren problemlere uygular.
4. Endüstriyel psikoloji alanındaki araştırma yöntemlerini tanımlar.
5. Bu yöntemlerin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışır.
6. Endüstriyel psikoloji alanındaki teorileri hem sözel hem de yazılı olarak sunar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X | X |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X | X | X | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 18 | 18 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 136 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020